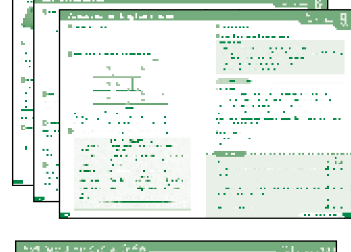
LA STRUCTURE DES *TRIPS*

Take the ... Eurostar
Au début du *Trip*, une double page pour découvrir les moyens de transport et utiliser les monnaies locales.



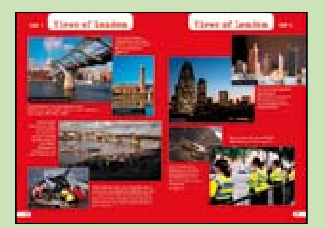
3 *Missions* à accomplir
(2-3 heures par *Mission*)
Un apprentissage orienté vers la résolution d'un problème ou l'accomplissement d'une tâche finale.



Vocab recap
Pour réviser le vocabulaire classé par thèmes.

Can I do it?
Auto-évaluation dans les 5 activités langagières.
Écouter et comprendre
Parler en interaction
Parler en continu
Lire et comprendre
Écrire
Descripteurs inspirés du Cadre européen

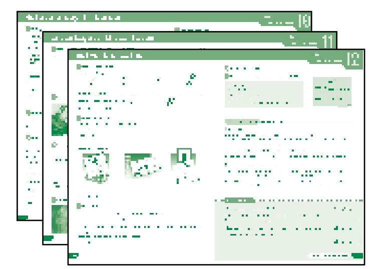


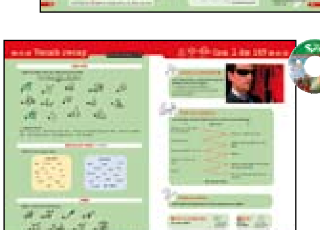


Views of ... London
Au milieu du *Trip*, une visite de la région en images.
Des légendes sous forme de questions pour une observation approfondie des photos.



3 autres *Missions* à accomplir







Vocab recap & Can I do it?



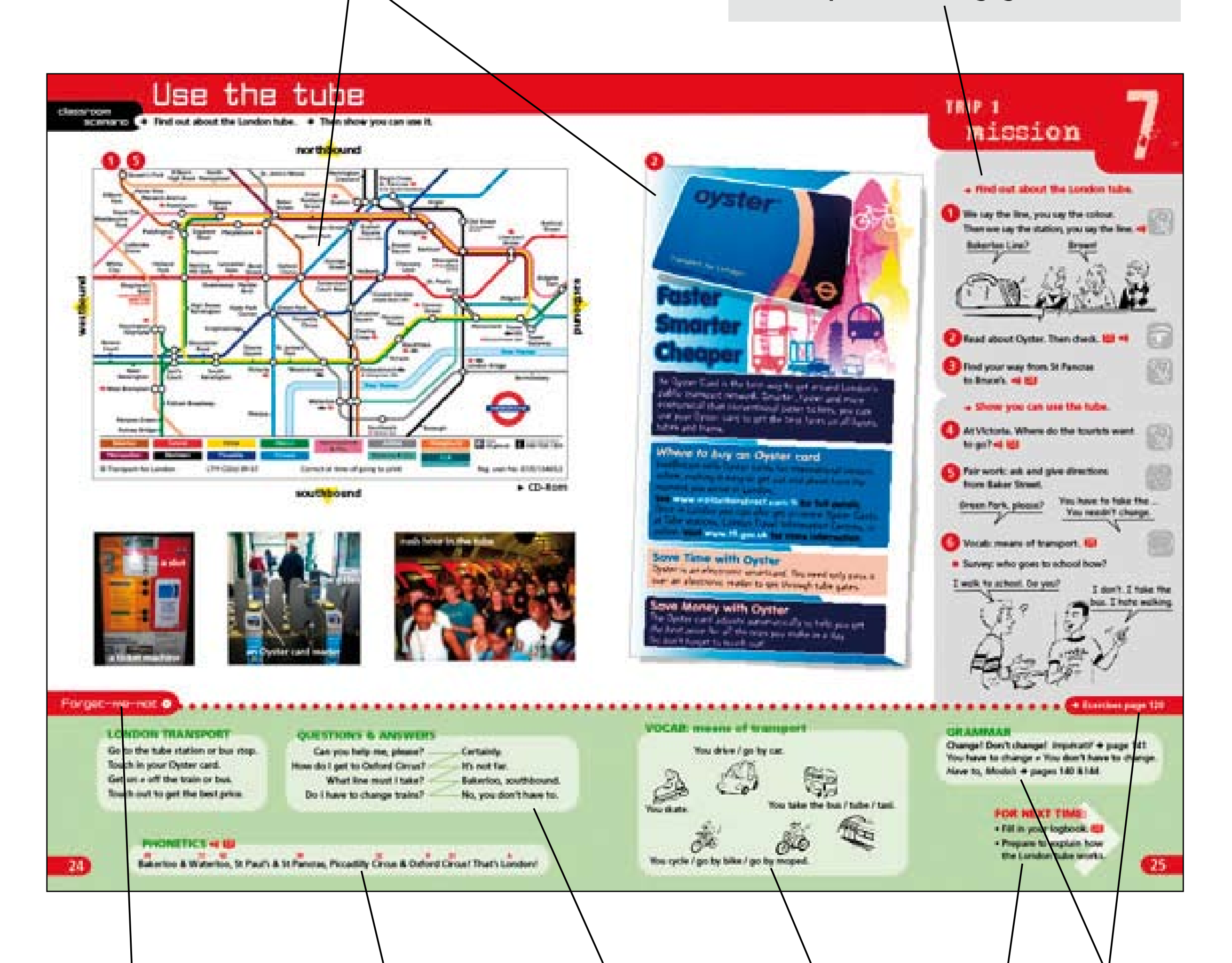
The Mag
Pour donner envie d'en savoir plus, des pages magasine accompagnées d'une écoute avec prise de notes libre.



LA STRUCTURE DES *MISSIONS*

Une très grande place réservée aux visuels :
– documents authentiques,
– photos et illustrations proches de l'univers des élèves.

- Un parcours scénarisé pour motiver l'apprentissage
- Des tâches concrètes pour entraîner aux cinq activités langagières



FORGET-ME-NOT
- Des outils pour comprendre et s'exprimer.
- L'essentiel à retenir.

Dans le *Workbook* : une activité d'auto-évaluation.

PHONETICS
Intégrée à chaque *Mission*, une rubrique de phonétique ou phonologie. La bande rythme est enregistrée sur le CD élève.

QUESTIONS & ANSWERS
À écouter sur le CD élève, pour s'entraîner à l'interaction orale et répondre ensuite à d'autres questions.

VOCAB
Le vocabulaire de la *Mission*, classé par thèmes. À réviser plus tard dans le *Vocab recap*.

FOR NEXT TIME
Pour orienter le travail individuel.

GRAMMAR & EXERCISES
Le point de grammaire principal.
Pour approfondir : le *Grammar store*.
Pour s'entraîner :
– l'*Exercise Bank* (185 exercices),
– le CD-Rom (10 parcours de révision).